

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 14
от «30» августа 2023 г.
Председатель Ученого совета,
и. о. ректора МАУ
_____ И.М. Шадрина

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Код направления подготовки / 26.05.05
специальности:
Наименование направления подготовки Судовождение
/специальности:
Наименование направленности (профиля)/ Судовождение на морских путях
специализации:
Квалификация выпускника: инженер-судоводитель
Формы обучения: очная, заочная
Срок освоения в очной/ 5 лет 6 месяцев
заочной 6 лет 4 месяца
формах обучения:
Выпускающая кафедра: Судовождения

Мурманск
2023

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры _____
(протокол ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____
Подпись _____ ФИО _____

Руководитель
структурного подразделения _____
Подпись _____ ФИО _____

Начальник
учебно-методического
управления _____
Подпись _____ ФИО _____

Проректор по образовательной
Деятельности _____
Подпись _____ ФИО _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Используемые определения и сокращения**
- 2. Нормативные документы**
- 3. Описательная часть ОПОП**
 - 3.1 Основные характеристики образовательной программы
 - 3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП
 - 3.1.2 Форма образования
 - 3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим
 - 3.1.4 Язык преподавания
 - 3.1.5 Объем программы и сроки освоения
 - 3.1.6 Содержание (структура) ОПОП
 - 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников
 - 3.3 Результаты освоения ОПОП
 - 3.4 Условия реализации ОПОП
 - 3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП
 - 3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП
 - 3.4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП
 - 3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП
 - 3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
- 4. Компоненты ОПОП**
 - 4.1 Учебный план (базовый учебный план)
 - 4.2 Календарный учебный график (базовый календарный учебный график)
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (базовые рабочие программы дисциплин (модулей))
 - 4.4 Рабочие программы практики (базовые рабочие программы практики)
 - 4.5 Рабочая программа воспитания
 - 4.6 Календарный план воспитательной работы
 - 4.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - 4.8 Фонды оценочных средств
 - 4.9 Методические материалы
 - 4.10 Рецензии на ОПОП от работодателей или их объединений
- Приложение 1 Сведения об условиях реализации ОПОП**
- Приложение 2 Перечень локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет» по специальности 26.05.05 Судовождение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация "Судовождение на морских путях), утвержденного 15.03.2018 № 191, требований Международной Конвенции ПДНВ (с поправками) и модельных курсов ИМО, для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

1. Используемые определения и сокращения

ВКР - выпускная квалификационная работа.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия.

ЗЕТ, з.е. - зачетная единица.

ИА - итоговая аттестация.

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

КУГ - календарный учебный график.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПК - общепрофессиональные компетенции.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция.

НИР - научно-исследовательская работа обучающегося.

НПР - научно-педагогические работники ФГАОУ ВО «МАУ».

ПК - профессиональные компетенции.

ППС - профессорско-преподавательский состав ФГАОУ ВО «МАУ».

ПС - профессиональный стандарт.

УК - универсальные компетенции.

УМУ – учебно-методическое управление МАУ.

УГСН - укрупненная группа специальностей и направлений.

УП - учебный план.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов (3++).

ФОС - фонд оценочных средств.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

ФГАОУ ВО «МАУ», МАУ, Университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет».

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) - элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Высшее образование - образование на базе среднего общего или среднего профессионального образования, осуществляемое по основной профессиональной образовательной программе, отвечающее требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику диплома о высшем образовании.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выпускающая кафедра - структурное подразделение университета, содержательно и организационно ответственное за разработку и реализацию закрепленных за ней образовательных программ, а также за качество подготовки и выпуск обучающихся по данным программам.

Выпускная квалификационная работа - работа, выполненная обучающимся, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего образования.

Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия - временный орган, полномочный проводить оценку уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и принимать решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки/специальности с выдачей диплома о высшем образовании.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику (1 ЗЕТ = 36 академическим часам).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации (ТСР) и услуг, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности вследствие стойкого нарушения функций организма.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Календарный учебный график (базовый календарный учебный график) - основной документ планирования образовательной деятельности на весь период реализации основной профессиональной образовательной программы с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности и периодов каникул по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года и каждого семестра, сроков и продолжительности каникул, сроков проведения промежуточных аттестаций и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Применяется для формирования рабочих календарных учебных графиков для каждого года набора для каждой формы обучения.

Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция - способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности.

Конвенция ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

Направление подготовки/специальность - узкая предметная область в рамках широкой предметной области, соответствует утвержденному Правительством Российской Федерации государственному заданию на подготовку специалистов с профессиональным образованием.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Независимая оценка качества образования - получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Обеспечивающая кафедра - структурное подразделение университета, которое в согласованном и соподчиненном взаимодействии с выпускающей кафедрой отвечает за преподавание конкретной дисциплины (модуля) или родственных дисциплин (модулей) учебного плана по конкретной специальности/направлению подготовки.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации,

который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФГАОУ ВО «МАУ».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Порядок - Порядок разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГАОУ ВО «МАУ».

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с профессиональными стандартами).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы») - программное обеспечение, правообладателем которой является ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты, Ростовской области).

Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочий учебный план - конкретизация учебного плана (базового учебного плана) отдельно для каждого года набора на каждый учебный год.

Результаты обучения - социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета, выраженные в сформированности компетенций, приобретенном опыте профессиональной деятельности, опыте применения знаний в повседневной жизни и развитии у выпускников мотивации получения образования в течение всей жизни.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Углубленная группа специальностей и направлений - перечень направлений подготовки в высшем образовании, включающий близкие по направленности или области подготовки образовательные направления.

Учебный план (базовый учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и необязательная для освоения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Элективная дисциплина - дисциплина, избираемая обучающимся из перечня, предлагаемого ФГАОУ ВО «МАУ», и обязательная для освоения.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Нормативные документы

ОПОП разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ПДНВ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 26.05.05 «Судовождение на морских путях» и уровнем высшего образования специалитет, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 №192;
- Положение о дипломировании экипажей морских судов (Утв. Приказом Минтрансом России от 08.11.2021 №378);
- Приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов;
- Устава ФГАОУ ВО «МАУ»;
- Действующих локальных нормативных актов ФГАОУ ВО «МАУ», регламентирующих организацию образовательного процесса.

3. Описательная часть ОПОП

3.1 Основные характеристики образовательной программы

3.1.1 Цели и задачи реализации ОПОП

Цель реализации ОПОП по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» - освоение обучающимися программы специалитета, результатом которого является формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, а также профессиональных компетенций, определяемых МАУ самостоятельно.

Задачами реализации ОПОП являются формирование умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), практики, необходимых для решения конкретного (конкретных) типа (типов) задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Целью воспитательной работы в рамках ОПОП является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических

ценностей;

- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3.1.2 Форма обучения

Высшее образование по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ может быть получено в очной и заочной формах.

ОПОП реализуется:

- без применения электронного обучения;
- без применения дистанционных образовательных технологий;
- не содержит отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов;
- без использования сетевой формы реализации образовательной программы.

3.1.3 Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» допускаются лица, имеющие среднее общее образование/среднее профессиональное образование/высшее образование.

3.1.4 Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.1.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы специалитета составляет 330 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;

в заочной форме обучения 6 лет 4 месяца, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.1.6 Содержание (структура) ОПОП

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в разделе 2 настоящей ОПОП, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Содержание (структура) ОПОП

Наименование элемента программы	Объём программы и её блоков (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	124
<i>Б1.О Обязательная часть</i>	
Б1.О.01 Иностранный язык	
Б1.О.02 История России	
Б1.О.03 Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
Б1.О.04 Философия	
Б1.О.05 Экономика	
Б1.О.06 Физическая культура и спорт	
Б1.О.07 Математика	
Б1.О.08 Информатика	
Б1.О.09 Физика	
Б1.О.10 Химия	
Б1.О.11 Экология	
Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.13 Введение в специальность	
Б1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика	
Б1.О.15 Механика	
Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов	
Б1.О.17 Общая электротехника и электроника	
Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте	
Б1.О.19 Теория и устройство судна	

Б1.О.20 Научно-исследовательская работа (НИР)	
Б1.О.21 Математические основы судовождения	
Б1.О.22 Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	
Б1.О.23 Автоматизация судовождения	
Б1.О.24 География водных путей	
Б1.О.25 Оценка риска в мореплавании	
Б1.О.26 Безопасность судоходства	
Б1.О.27 Маневрирование и управление судном	
Б1.О.28 Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	
Б1.О.29 История транспорта России	
Б1.О.30 Основы Российской государственности	
Б1.В <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	94
Б1.В.01 Навигация и лоция	
Б1.В.02 Электронные картографические навигационные информационные системы	
Б1.В.03 Технические средства судовождения	
Б1.В.04 Предотвращение столкновений судов	
Б1.В.05 Радиосвязь и телекоммуникации	
Б1.В.06 Энергетические установки и электрооборудование судов	
Б1.В.07 Основы научных исследований	
Б1.В.08 Морской английский язык	
Б1.В.09 Морское право	
Б1.В.10 Организация службы на судах	
Б1.В.11 Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
Б1.В.12 Мореходная астрономия	
Б1.В.13 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01.01 Правоведение	
Б1.В.ДВ.01.02 Культурология	
Б1.В.ДВ.02.01 Основы коммуникаций в судовом экипаже	
Б1.В.ДВ.02.02 Судовая деловая переписка	
Б1.В.ДВ.03.01 Основы безопасной эксплуатации танкеров	
Б1.В.ДВ.03.02 Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	

Б1.В.ДВ.04.01 Международные морские конвенции	
Б1.В.ДВ.04.02 Эксплуатация судов в полярных водах	
Б1.В.ДВ.05.01 Морская практика	
Б1.В.ДВ.05.02 Основы технической эксплуатации судна	
Б1.В.ДВ.06.01 Курс подготовки экипажей гражданских судов	
Б1.В.ДВ.06.02 Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	
Б1.В.ДВ.07.01 Основы предотвращения загрязнения с судов	
Б1.В.ДВ.07.02 Коммерческая эксплуатация судна	
Блок 2 «Практики»	97
Б2.О <i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П) Производственная практика. Плавательная практика	
Б2.В <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01 Конвенционная подготовка по Разделу А-VI Кодекса ПДНВ	
Б2.В.01.01.(У) Начальная подготовка	
Б2.В.01.02.(П) Расширенная подготовка	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	15
<i>Б3. О Обязательная часть</i>	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Судовождение"	
Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Вахтенный помощник капитана"	
Б3.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Объем программы	330
ФТД. Факультативы	12
ФТД.01 Теоретические основы безопасного мореплавания	
ФТД.02 Судовождение при плавании в высоких широтах	
ФТД.03 Подготовка вахтенного матроса	
ФТД.04 Навигационная безопасность судоходства	
ФТД.05 Основы военной подготовки	

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА составляет не менее 40 % общего объема программы.

Образовательная деятельность при освоении компонентов ОПОП по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» организуется в форме практической подготовки, которая является обязательной. Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» может быть адаптирована/частично адаптирована для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной ОПОП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, в учебный план включаются специальные адаптационные дисциплины.

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.2.1 Область, сфера и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ, включают: 17 Транспорт .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ, являются суда морского транспорта, технического флота, суда освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

3.2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая;
- проектная;

– производственно-технологическая.

3.3 Результаты освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые соотносятся с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов по дисциплинам (модулям), практике и иным компонентам образовательной программы обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» должен обладать:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели; УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования</p>

	<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение. специализации «Судовождение на морских путях» должен обладать:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
Естественнонаучная и общепромышленная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепромышленные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;

<p>Естественнонаучная и общеинженерная области</p>	<p>ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; использовать полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>

Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;

Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» должен обладать профессиональными компетенциями, определенными Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт и его реквизиты, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Эксплуатационно-технологическая и сервисная	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыболовства	ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного	17.096 Судоводитель; Кодекс ПДНВ;

	<p>вого флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности</p>		<p>ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств; ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем; ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию;</p>	
		<p>ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-2.5. Умеет</p>	

			<p>управлять личным составом на мостике; ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;</p>	
		<p>ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами</p>	<p>ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-3.6. Знает использование</p>	

			<p>системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>действия, имеющие отношение к плаванию судна; ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; ПК-3.13. Знает принципы управления личным составом на мостике;</p>	
		<p>ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); ПК-4.2. Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p>	
		<p>ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования</p>	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты</p>	

		информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	навигационных систем; ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;	
		ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1. Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ПК-6.2. Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ПК-6.3. Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ПК-6.4. Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов;	
		ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными	

			<p>пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);</p>	
		<p>ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов</p>	<p>ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов; ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;</p>	
		<p>ПК-9</p>	<p>ПК-9.1. Знает</p>	

		<p>Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна</p>	<p>влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасении человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;</p>	
		<p>ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях</p>	<p>ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой</p>	

			<p>скоростью; ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира; ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи; ПК-10.10. Знает</p>	
--	--	--	--	--

			<p>порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря; ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна; ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; ПК-10.14. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; ПК-10.15. Умеет определять</p>	
--	--	--	--	--

			<p>маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;</p>	
		<p>ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p>	

			ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;	
		ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации; ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ПК-12.3. Знает океанические течения; ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов; ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям;	
		ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок; ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы; ПК-13.3. Знает основные морские технические термины;	
		ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и	ПК-14.1. Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы,	

		напряжениями в корпусе	<p>влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости;</p> <p>ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию;</p> <p>ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна;</p>	
		<p>ПК-15</p> <p>Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС;</p> <p>ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт;</p> <p>ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике;</p> <p>ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;</p> <p>ПК-15.5. Владеет профессиональными</p>	

			<p> навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; </p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</p> <p>ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, недвижимым и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;</p>	
		ПК-16 Способен обеспечить	ПК-16.1. Умеет управлять	

		<p>безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений</p>	<p>эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации; ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и</p>	
--	--	---	---	--

			<p>функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя;</p> <p>ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы;</p>	
		<p>ПК-17</p> <p>Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия</p>	<p>ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p>	
		<p>ПК-18</p> <p>Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами</p>	<p>ПК-18.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна;</p> <p>ПК-18.2. Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;</p>	
		<p>ПК-19</p> <p>Способен использовать</p>	<p>ПК-19.1. Знает и умеет пользоваться</p>	

		<p>средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p>	<p>навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; ПК-19.2. Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; ПК-19.3. Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП; ПК-19.4. Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;</p>	
		<p>ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p>	<p>ПК-20.1. Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России; ПК-20.2. Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка; ПК-20.3. Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и</p>	

			воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;	
		ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.1. Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП; ПК-21.2. Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; ПК-21.3. Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП; ПК-21.4. Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;	
		ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.1. Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; ПК-22.2. Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; ПК-22.3. Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на	

			<p>ВВП и особенностей движения и стоянки судов;</p> <p>ПК-22.4. Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;</p>	
		<p>ПК-23</p> <p>Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата</p>	<p>ПК-23.1. Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района;</p> <p>ПК-23.2. Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла;</p> <p>ПК-23.3. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>ПК-23.4. Владеет эффективными методами ведения поиска объектов промысла с</p>	

			использованием различной поисковой гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости; ПК-23.5. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации;	
		ПК-24 Способен применять знания национальных и международных требований по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве	ПК-24.1. Знает требования международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов; ПК-24.2. Владеет методами по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря; ПК-24.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды; ПК-24.4. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла;	
		ПК-25 Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также	ПК-25.1. Знает правила совместного плавания и ведения промысла; ПК-25.2. Владеет методами ведения	

		<p>использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова</p>	<p>визуального и слухового наблюдения; ПК-25.3. Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова; ПК-25.4. Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства; ПК-25.5. Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов;</p>	
		<p>ПК-26 Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море</p>	<p>ПК-26.1. Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки; ПК-26.2. Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра; ПК-26.3. Умеет выбирать безопасные курсы и скорости при ведении промысла в</p>	

			<p>различных условиях, в том числе в группе судов</p> <p>ПК-26.4. Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова;</p> <p>ПК-26.5. Умеет организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами;</p> <p>ПК-26.6. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>ПК-26.7. Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов друг к другу в море;</p>	
		<p>ПК-27</p> <p>Способен проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией</p>	<p>ПК-27.1. Знает промышленное и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные, методы настройки орудий лова, тарировки орудий лова, определения параметров и продолжительности работы орудий лова;</p> <p>ПК-27.2. Знает тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической</p>	

			<p>рыболовальной аппаратуры; ПК-27.3. Умеет проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыболовального и рыбопромыслового оборудования; ПК-27.4. Умеет организовывать работу промысловой команды по тарировке, испытаниям и настройке орудий добычи, добыче рыбы или других гидробионтов;</p>	
		<p>ПК-28 Способен организовать процесс переработки улова на судне</p>	<p>ПК-28.1. Знает эффективной технологии, методов обработки, переработки улова и характеристики необходимого технологического оборудования; ПК-28.2. Умеет организовать обработку улова и производство морепродукции, обеспечение контроля качества; ПК-28.3. Умеет организовать рациональное складирование и хранение рыбопродукции, контроль параметров хранения и выполнение требований к нему; ПК-28.4. Знает нормативы и</p>	

			<p>трудоемкость выполнения работ по обработке улова на судне;</p>	
		<p>ПК-29 Способен организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции</p>	<p>ПК-29.1. Знает правила ведения промышленной документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме; ПК-29.2. Знает нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции; ПК-29.3. Умеет безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту; ПК-29.4. Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру;</p>	
		<p>ПК-30 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт</p>	<p>ПК-30.1. Знает основные принципы несения машинной вахты; ПК-30.2. Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ПК-30.3. Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ПК-30.4. Знает основные правила и имеет навыки</p>	

			снятия и фиксации показаний приборов;	
		ПК-31 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.1. Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление;	
		ПК-32 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПК-32.1. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; ПК-32.2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; ПК-32.3. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.4. Способен идентифицировать	

			<p>неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;</p>	
		<p>ПК-33 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>ПК-33.1. Знает базовую конфигурацию, принципы работы схем автоматических и контрольных систем; ПК-33.2. Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;</p>	
Организационно-	Суда морского транспорта,	ПК-35 Способен обеспечить	ПК-35.1. Знает меры предосторожности	17.096 Судоводите

<p>управленческа я</p>	<p>технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности</p>	<p>действия при авариях, возникающих во время плавания</p>	<p>для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; ПК-35.7. Знает действия, которые должны</p>	<p>ль; Кодекс ПДНВ;</p>
----------------------------	--	--	--	-----------------------------

			<p>предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, произошедшем по какой-либо причине;</p> <p>ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть;</p> <p>ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем;</p> <p>ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;</p>	
		<p>ПК-36</p> <p>Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях</p>	<p>ПК-36.1. Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <p>ПК-36.2. Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть;</p> <p>ПК-36.3. Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;</p> <p>ПК-36.4. Знает функции и использование спасательных средств;</p>	
		<p>ПК-37</p> <p>Способен применять навыки руководителя и работать в команде</p>	<p>ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;</p> <p>ПК-37.2. Знает соответствующие международные</p>	

			<p>морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство;</p> <p>ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</p> <p>ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять;</p> <p>ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять;</p> <p>ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;</p>	
		<p>ПК-38</p> <p>Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ПК-38.1. Знает способы личного выживания;</p> <p>ПК-38.2. Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;</p> <p>ПК-38.3. Знает приемы элементарной первой помощи;</p> <p>ПК-38.4. Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;</p>	
		<p>ПК-39</p> <p>Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных</p>	<p>ПК-39.1. Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране</p>	

		<p>средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p>	<p>человеческой жизни на море); ПК-39.2. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.3. Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; ПК-39.4. Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; ПК-39.5. Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;</p>	
		<p>ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах</p>	<p>ПК-40.1. Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ПК-40.2. Знает системы пожаротушения; ПК-40.3. Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; ПК-40.4. Умеет организовать учения по борьбе с пожаром;</p>	
		<p>ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств</p>	<p>ПК-41.1. Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПК-41.2. Умеет обращаться со</p>	

			спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-41.3. Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;	
		ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;	
		ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное	

		судне	<p>медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия;</p> <p>ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов;</p> <p>ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;</p>	
		ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	<p>ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок;</p> <p>ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;</p>	
		ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и	<p>ПК-45.1. Знает основные положения положений соответствующих</p>	

		контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;	
		ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	
		ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться	

			<p>Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море;</p>	
		<p>ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна</p>	<p>ПК-48.1. Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-48.2. Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; ПК-48.3. Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; ПК-48.4. Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; ПК-48.5. Знает основы планов действий в чрезвычайных</p>	

			ситуациях, связанных с охраной;	
		ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.1. Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-49.2. Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-49.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-49.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;	
		ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.1. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.2. Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; ПК-50.3. Знает	

			<p>вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; ПК-50.4. Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; ПК-50.5. Знает методы проверки груза и судовых запасов; ПК-50.6. Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей;</p>	
		<p>ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне</p>	<p>ПК-51.1. Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ПК-51.2. Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;</p>	
		<p>ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</p>	<p>ПК-52.1. Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-52.2. Знает основы,</p>	

			<p>позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>ПК-52.3. Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</p> <p>ПК-52.4. Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;</p> <p>ПК-52.5. Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;</p>	
		<p>ПК-53</p> <p>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</p>	<p>ПК-53.1. Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;</p>	

			<p>ПК-53.2. Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;</p> <p>ПК-53.3. Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;</p> <p>ПК-53.4. Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна;</p>	
		<p>ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях</p>	<p>ПК-54.1. Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;</p> <p>ПК-54.2. Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия;</p> <p>ПК-54.3. Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях;</p> <p>ПК-54.4. Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;</p>	
		ПК-55	ПК-55.1. Проявляет	

		<p>Способен самостоятельно пополнять знания в области морского рыболовства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы морского рыболовства</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала, способность самостоятельно приобретать знания в области судоходства, пониманию научно-технических, правовых и экономических проблем в области морского рыболовства; ПК-55.2. Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности рыболовного судна; ПК-55.3. Применяет общеправовые знания в профессиональной деятельности и общении с экипажем; ПК-55.4. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности в глобальных информационных сетях; ПК-55.5. Умеет</p>	
--	--	---	--	--

			<p>мотивировать и определять основные направления повышения квалификации членов экипажа и организовывать процесс самообучения;</p>	
		<p>ПК-56 Способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности</p>	<p>ПК-56.1. Умеет применять в производственной деятельности обоснованные методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла; ПК-56.2. Умеет принимать обоснованные решения по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов; ПК-56.3. Умеет решать практические задачи в промысловой деятельности;</p>	
		<p>ПК-57 Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла</p>	<p>ПК-57.1. Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации; ПК-57.2. Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том</p>	

			<p>числе по поддержанию чистоты и порядка на судне; ПК-57.3. Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами; ПК-57.4. Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота; ПК-57.5. Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию;</p>	
Проектная	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания;	ПК-63 Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.1. Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; ПК-63.2. Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при	17.015 Судоводитель-механик; Кодекс ПДНВ;

	<p>суда рыбопромысло вого флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительно й власти в области обеспечения безопасности</p>		<p>решении проблемы; ПК-63.3. Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений;</p>	
		<p>ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру</p>	<p>ПК-64.1. Знает структуру судовой системы управления безопасностью; ПК-64.2. Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; ПК-64.3. Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью;</p>	
		<p>ПК-65 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и</p>	<p>ПК-65.1. Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного</p>	

		сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	транспорта; ПК-65.2. Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; ПК-65.3. Умеет пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;	
		ПК-66 Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.1. Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; ПК-66.2. Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта; ПК-66.3. Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта;	
Производственно-технологическая	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ	ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с	ПК-72.1. Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и	17.096 Судоводитель; Кодекс ПДНВ;

	<p>и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности</p>	<p>ними во время рейса</p>	<p>остойчивость судна; ПК-72.2. Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; ПК-72.3. Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;</p>	
		<p>ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса</p>	<p>ПК-73.1. Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; ПК-73.2. Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и стойчивость; ПК-73.3. Умеет использовать диаграммы стойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование,</p>	

			<p>использующее базу данных;</p> <p>ПК-73.4. Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах;</p> <p>ПК-73.5. Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза;</p> <p>ПК-73.6. Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов;</p> <p>ПК-73.7. Знает танкеры и основы операций на танкерах;</p> <p>ПК-73.8. Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов;</p> <p>ПК-73.9. Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ними; ПК-73.10. Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации;</p> <p>ПК-73.11. Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала;</p>	
		<p>ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p>ПК-74.1. Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий;</p> <p>ПК-74.2. Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части;</p> <p>ПК-74.3. Умеет выявлять элементы</p>	

			<p>конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности;</p> <p>ПК-74.4. Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;</p> <p>ПК-74.5. Знает процедуру проведения проверок;</p> <p>ПК-74.6. Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений;</p> <p>ПК-74.7. Понимает цели «Расширенной программы освидетельствования»;</p>	
		<p>ПК-75</p> <p>Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры</p>	<p>ПК-75.1. Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна;</p> <p>ПК-75.2. Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил;</p> <p>ПК-75.3. Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная</p>	

			обработка груза;	
		<p>ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов</p>	<p>ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ);</p> <p>ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</p>	
		<p>ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>ПК-77.1. Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</p> <p>ПК-77.2. Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</p> <p>ПК-77.3. Знает основы водонепроницаемос</p>	

			ти судна; ПК-77.4. Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей;	
		ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.1. Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов; ПК-78.2. Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;	
		ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиры и регулирувания их питания на судне	ПК-79.1. Знает порядок размещения пассажиры на борту судна для обеспечения их безопасности; ПК-79.2. Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне;	
		ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиры о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиры о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях;	

		<p>ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам</p>	<p>ПК-81.1. Знает порядок оформления багажа; ПК-81.2. Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна; ПК-81.3. Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам;</p>	
		<p>ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости</p>	<p>ПК-82.1. Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна; ПК-82.2. Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях;</p>	
		<p>ПК-83 Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации и изготовлении промышленного оборудования</p>	<p>ПК-83.1. Умеет содержать в рабочем состоянии промышленное и технологическое оборудование, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств; ПК-83.2. Умеет оценить техническое состояние промышленного и технологического оборудования; ПК-83.3. Умеет руководить и</p>	

			<p>организовать планово-предупредительные осмотры и планово-профилактические ремонты технологического и промышленного оборудования судна;</p> <p>ПК-83.4. Умеет разрабатывать план подготовки к работе промышленного вооружения, подъемных механизмов, бункеров для хранения сырья, рефрижераторных установок, трюмов для складирования рыбопродукции и морепродуктов, технологических линий по переработке биоресурсов, технологического снабжения, проведения обучения и инструктажа промышленной команды, тестирования промышленных машин и механизмов;</p> <p>ПК-83.5. Умеет организовать поставки необходимого технического снабжения для ремонта технологических линий и промышленного оборудования;</p>	
		<p>ПК-84</p> <p>Способен обеспечить экологическую</p>	<p>ПК-84.1. Знает требования международной</p>	

		<p>безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания ремонта и сервиса промыслового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой международных и национальных требований</p>	<p>конвенции о предупреждении загрязнения морской окружающей среды с судов; ПК-84.2. Знает санитарные требования к состоянию и устройству судовых жилых помещений и мест общего пользования; ПК-84.3. Умеет организовать проведение судовых учений с учетом требований международных конвенций (по охране человеческой жизни на море, о предупреждении загрязнения морской окружающей среды с судов, о грузовой марке), кодекса управления безопасной эксплуатацией судов, международного авиационного и морского руководства по спасанию на море; ПК-84.4. Умеет обеспечить условия труда и отдыха экипажа согласно международным и национальным требованиям;</p>	
		<p>ПК-85 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>ПК-85.1. Знает и имеет навыки работы с механизмами; ПК-85.2. Умеет осуществлять</p>	

			техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; ПК-85.3. Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования;	
		ПК-86 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-86.1. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам; ПК-86.2. Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем;	

3.4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы специалитета по специальности Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях» в МАУ соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по данной специальности. Требования к условиям реализации включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

3.4.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «МГТУ» для реализации программы специалитета 26.05.05.Судовождение, специализации «Судовождение на морских судах» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе специалитета 26.05.05.Судовождение, специализации «Судовождение на морских судах» в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

МАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы специалитета включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. В образовательном процессе используются следующие виртуальные аналоги: ИЛТСС, Transas Navi Trainer 5000 Pro.

МАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета представлены в Приложении 1.

Библиотечный фонд МАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих

программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «МАУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и (или) профессиональными стандартами (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в Приложении 1 и актуализируются ежегодно по младшему курсу. На момент начала реализации ОПОП исходят из планируемого состава научно-педагогических работников. В случае изменения состава НПП, привлекаемых к реализации программы специалитета вносятся соответствующие корректировки в ОПОП.

3.4.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК МАУ и описана в Руководстве по качеству ФГАОУ ВО «МАУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК МАУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры. Ежегодно в структурных подразделениях Университета, в том числе на выпускающих кафедрах, формируется План по качеству, включающий в себя примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Компоненты ОПОП (прилагаются в виде отдельных документов)